

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»**

Физический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан _____ Малышев А.И.
_____ 2017 г.

**Программа вступительного испытания
в аспирантуру по специальной
дисциплине**

Направление подготовки

47.06.01. Философия, этика и религиоведение

Нижний Новгород

2017

1. Структура вступительного испытания

Вступительное испытание по специальной дисциплине состоит из двух частей: экзамена по специальной дисциплине (оценивается по 10-балльной шкале), и собеседования по тематике предполагаемого диссертационного исследования (оценивается по 10-балльной шкале).

2. Требования к абитуриенту

Программа вступительного испытания сформирована на основе ФГОС ВО магистратуры и/или специалитета по соответствующим направлениям/специальностям.

3. Процедура проведения вступительного испытания

Экзамен по специальной дисциплине принимается устно по билетам. Каждый билет содержит 2 вопроса.

Собеседование по тематике предполагаемого диссертационного исследования проводится на основе подготовленного поступающим реферата.

4. Содержание вступительного испытания

4.1. Содержание экзамена по специальной дисциплине.

4.1.1. Содержание экзамена по специальной дисциплине по направленности 09.00.01 Онтология и теория познания

Тема 1. Предметное самоопределение философии

Становление философии как формы теоретического сознания. Понятие мировоззрения. Отношение человека и мира как исходная проблема мировоззрения. Философия как рационально-теоретическое знание. Место философии среди иных форм знания и понимания мира. Проблемное поле и смысловое пространство философии. Особенности философской коммуникации. Изменение образа философии и стратегий философствования в современной культуре. Модели теоретического освоения философской предметности. Диалектический, феноменологический, герменевтический, диалектико-материалистический уровни освоения философской предметности.

Тема 2. Теория познания

Предмет теории познания Природа гносеологических категорий. Концептуальный строй гносеологии и ее базовые понятия. Типологии гносеологических программ и стратегий: основания и критерии. Познание как субъектно-объектное отношение. Проблема познаваемости мира и варианты ее решения. Категории субъекта и объекта познания. Этапы и уровни познания. Источники человеческого знания о мире. Теории врожденных идей. Проблема априорного и апостериорного. Антитеза рационализма и сенсуализма. Дилемма «чувственное–рациональное». Интуитивное знание. Виды познания. Теоретический и практический разум. Виды рациональности: понятие рациональности в естественных и гуманитарных науках. Особенности познавательного процесса в философии. Типология вненаучных форм познания и их регулятивы. Разум и рациональность. Типологии концепций разума. Идеалы, нормы, стандарты и критерии рациональности. Типы и виды рациональности. Эволюция рационализма и иррационализма. Программы «нового рационализма». Природа научного познания и его особенности. Проблема критериев научности. Эмпирический, теоретический и метатеоретический уровни научного знания и их взаимодействие. Парадигма, исследовательская программа, научная картина мира – их гносеологический статус. Познание и творчество. Сущность творчества. Источники, средства и формы появления новых смыслов. Социокультурные детерминанты познания. Язык и познание. Гипотеза лингвистической относительности и ее концептуальные разновидности. Экзистенциальные детерминанты познавательной активности.

Тема 3. Роль практики в познании. Практика и опыт. Типологии практик: основания и критерии.

Истина. Концепции истины. Классические и неклассические модели истины. Истина как состояние, как акт и как процесс. Соотношение истины и мнения, истины и веры, истины и заблуждения, истины и познавательной ошибки. Истина и ценности.

Сознание. Способы концептуализации сознания. Сознание как предмет гносеологической рефлексии. Общие представления о структуре сознания и его основных компонентах Сознание и бессознательное. Природа бессознательного. Проблема идеального. Идеальность сознания. Объективная и субъективная

реальность. Взаимосвязь языка и мышления. Вербальное и невербальное мышление. Роль языка в познании. Концепции языка в философии. Тенденции и перспективы развития гносеологии.

Тема 4. Онтология

Философия как рефлексивный поиск предельных оснований бытия: онтологический уровень философии. Место онтологии как учения о бытии, теологии как учения о бытии бога, космологии как учения о взаимосвязях всего сущего и психологии как учения о душе в традиционной метафизике. Место и роль онтологии в современной философии. Бытие как центральная категория онтологии. Способы постановки вопросов о бытии. Бытие, инобытие и универсум. Основные онтологические модели. Понятие субстанции в онтологических системах.

Материализм и идеализм о природе сознания и мышления и их соотношения с материей. Человек, природа, космос. Феномен жизни и ее место во Вселенной. Человек как "био-логосное" существо. Человек как "символическое" существо. Структура "символического пространства". Исторические типы ментальности. Бытие и развитие. Законы и категории развития. Взаимообусловленность различных форм бытия. Основные типы и формы детерминации. Концептуальная структура принципа детерминизма, его универсальность и фундаментальность. Индетерминизм. Проблема свободы.

Пространство и время в структуре бытия. Объективные и субъективные аспекты понимания пространства и времени. Зависимость пространственно-временных представлений от типа культуры. Пространство, время и язык. Пространство, время, материя. Единство и многообразие мира. Системность бытия. Проявления системной организации в мире. Системообразующие связи и формы движения.

Тема 5. Философия как метод познания и аксиология

Сущность философской методологии. Философская методология как средство рациональной организации философского исследования. Философская логика и особенности философского исследования. Гносеологические и метафизические допущения и логико-методологические предписания. Основные программы философской методологии. Бытие, познание, ценность. Соотношение онтологии,

гносеологии и аксиологии как частей метафизики. Познавательное и ценностное отношение человека к бытию.

Экзаменационные вопросы

1. Понятие мировоззрения. Специфика философского мировоззрения.
2. Философия как рационально-теоретическое знание.
3. Проблемное поле и смысловое пространство философии.
4. Образ философии и типы философствования в современной культуре.
5. Понятие онтологии и ее место в структуре философии.
6. Бытие как центральная категория онтологии.
7. Анализ идеалистической онтологии.
8. Анализ метафизической онтологии.
9. Анализ натурфилософской онтологии.
10. Неклассические онтологические модели.
11. Взаимообусловленность различных форм бытия.
12. Пространство и время в структуре бытия.
13. Единство и многообразие мира. Системность бытия.
14. Основные формы детерминации. Соотношение динамических и вероятностно-статистических законов.
15. Познаваемость мира: основные философские концепции.
16. Этапы и уровни познания.
17. Концепции рациональности.
18. Истина и ее критерии.
19. Специфика научного познания. Критерии науки.
20. Теоретический и эмпирический уровень научного познания.
21. Дифференциация и интеграция наук.
22. Сознание как категория гносеологии.
23. Мышление и язык.
24. Сущность философской методологии.
25. Философская логика и особенности философского исследования.

4.1.2. Содержание экзамена по специальной дисциплине по направленности 09.00.11 Социальная философия

Тема 1. Предмет социальной философии

Социальная реальность как объект познания. Природа социальной реальности. Многообразие форм социального познания. Специфика социального знания. Основные этапы развития социального знания, их связь с основными парадигмами науки. Эволюция представлений о предмете социальной философии. Системный подход к познанию социальной реальности

Тема 2. Общество как система

Общность и общество. Историческое развитие социальных общностей: этнос, племя, народность, нация. Человечество как социально-историческая общность людей. Общество как открытая социальная система. Природные предпосылки человеческой истории. Исторические этапы взаимодействия общества и природы. Роль техники в преобразовании природы. Проблемы техногенной цивилизации. Экологический кризис и пути его решения (русский космизм, Римский клуб, учение о ноосфере, идея коэволюции). Функционально-структурный анализ социальных систем. Основные сферы общественной жизни.

Тема 3. Экономическая сфера общества

Способ производства материальных благ. Производительные силы и производственные отношения. Труд и собственность. Определение собственности. Частная и коллективная собственность. Роль частной собственности в развитии западной цивилизации. Модернизация экономики и модели экономического развития современной России.

Русская ментальность: о природе и происхождении частной собственности. Отношение к богатству.

Тема 4. Политическая сфера общества

Определение политики. Философское измерение политики. Политика и власть. Политические основы развития западной цивилизации: гражданское общество и

правовое государство. Элементы гражданского общества в истории России. Проблемы гражданского общества и правового государства в советском и постсоветском обществе.

Тема 5. Философия культуры

Культура как выражение деятельностной природы человека. Культура и общество. Классическое понимание культуры: культура есть развитие человека как разумного существа. Рациональность и духовность. Религиозное и светское понимание духовности. Знаково-символический характер культуры: культурная парадигма и культурный код. Культура и цивилизация. Локальные культуры докапиталистических обществ. Культура и общество в западной цивилизации. Культура информационного общества.

Тема 6. Философия истории

Предмет философии истории. Классика и современность. Проблема направленности и периодизации исторического процесса. Дилемма единства и многообразия исторического процесса. Механизмы социальной стабильности и развития докапиталистических обществ. Классический капитализм: универсальность или специфичность общественного устройства. Современный мир: масштабность социальных изменений. Социальные философы о постиндустриальном и информационном обществе. Русская философия истории. Западничество и славянофильство как два альтернативных направления. Русская идея как выражение национального самосознания и как размышление об исторической миссии России. Модернизационные процессы в современном российском обществе. Возрождение идей «евразийства»

Тема 7. Личность как предмет социальной философии

Личность в системе общественных отношений. Конкретно-исторический тип личности как предмет социальной философии. Человек в повседневной жизни. Роль структур повседневности в становлении личности. Личность как совокупность общественных отношений. Социальная типология личности. Роль социализации в становлении личности. Духовный мир личности. Личность в мире культуры. Духовный мир личности и массовая культура. Роль воспитания и образования в становлении духовного мира личности. Смысл жизни. Свобода, творчество, счастье.

Экзаменационные вопросы

1. Социальная реальность как объект познания
2. Предмет и методы социальной философии.
3. Общество как открытая система.
4. Концепция общества в русском космизме.
5. Козволюция природы и общества.
6. Философия хозяйства (марксистское и религиозно-философское истолкование)
7. Философия собственности.
8. Философия труда.
9. Философия денег.
10. Экономическая философия и проблемы ментальности.
11. Философия власти.
12. Политические основы развития западной цивилизации: гражданское общество и правовое государство.
13. Знаково-символический характер культуры: культурная парадигма и культурный код.
14. Культура и цивилизация. Локальные культуры докапиталистических обществ. Культура и общество в западной цивилизации.
15. Проблема направленности и периодизации исторического процесса. Дилемма единства и многообразия исторического процесса.
16. Современный мир: масштабность социальных изменений. Социальные философы о постиндустриальном и информационном обществе.
17. Типология личности. Роль социализации в становлении личности.
18. Смысл жизни. Свобода, творчество, счастье.
19. Философия техники. Генезис и этапы развития.
20. Высокие технологии (Hi-tech, Hi-Hume) как социокультурный феномен.

4.2. Требования к реферату по специальной дисциплине

Реферат по специальной дисциплине должен показать исследовательский потенциал абитуриента, его подготовленность к выполнению научно-исследовательской программы аспирантуры.

Объем реферата не должен превышать 10 страниц машинописного текста через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman, номер 14; размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,0 см, выравнивание по ширине.

Реферат должен содержать краткий обзор литературы (состояние вопроса) по предмету исследования, формулировку и обоснование проблемы: ее актуальность, фундаментальные и прикладные аспекты, степень разработанности.

В текст реферата могут быть включены схемы, таблицы, рисунки, приложения.

Структура реферата:

- титульный лист;
 - введение (актуальность, цель, задачи, методы исследования);
 - проблемы исследования, ожидаемые результаты;
 - заключение (выводы);
 - список литературы;
 - список опубликованных и направленных в печать статей и материалов (при наличии).
- В реферате автор должен показать знание текущего состояния исследований в выбранной научной области, умение анализировать литературные источники, делать выводы о перспективах предполагаемого исследования.

Реферат представляется в приемную комиссию и на профильную кафедру не позднее, чем за две недели до вступительного испытания по специальной дисциплине. Профильная кафедра передает в экзаменационную комиссию реферат и рецензию на реферат. Рецензия принимается во внимание при проведении второй части экзамена - собеседования по тематике предполагаемого диссертационного исследования.

5. Описание шкал оценивания

Экзамен по специальной дисциплине оценивается по 10-балльной шкале.

Собеседование по тематике предполагаемого диссертационного исследования на основе подготовленного поступающим реферата оценивается по 10-балльной шкале.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение каждой части вступительного испытания, устанавливается равным 6 баллам. Результирующая оценка за вступительное испытание по специальной дисциплине складывается из оценки за экзамен по специальной дисциплине и оценки за собеседование по тематике предполагаемого диссертационного исследования на основе подготовленного поступающим реферата.

Шкала оценивания экзамена по специальной дисциплине

Оценка, баллы	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
1	Нет ответа.
2	Нет понимания предмета.
3	Отсутствие правильной формулировки ответа на вопрос даже с помощью преподавателя.
4	Ответ с 3-мя и более грубыми ошибками, много неточностей, знания несистематические. Отсутствие правильной формулировки ответа на вопрос.
5	Ответ с 2-мя грубыми ошибками, много неточностей, знания несистематические. Отсутствие правильной формулировки ответа на вопрос даже с помощью преподавателя.
6	В целом положительный ответ с 3-4 незначительными ошибками. Умение с помощью преподавателя схематично, но правильно сформулировать ответ на поставленный вопрос.
7	В целом хороший ответ с несколькими незначительными ошибками, умение сопоставить теоретические знания. Умение правильно сформулировать ответ на поставленный вопрос. Владение информацией как минимум из одного источника основной литературы.
8	В целом полный ответ, демонстрирующий уверенные знания, с некоторыми неточностями, умение сопоставить теоретические знания. Свободное владение информацией из нескольких источников основной литературы.
9	Полный развернутый ответ, демонстрирующий системные знания, умение сопоставить теоретические знания, свободное владение информацией из нескольких источников основной и дополнительной литературы.
10	Полный развернутый ответ, демонстрирующий системные знания, умение сопоставить теоретические знания, свободное владение информацией из нескольких источников основной и дополнительной литературы. Иллюстрация ответа дополнительными примерами из собственных наблюдений и дополнительных источников информации.

Шкала оценивания собеседования на основе реферата

Оценка, баллы	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
1	Содержание не соответствует теме реферата, материал не систематизирован и не структурирован, основные понятия проблемы не раскрыты; в постановке проблемы нет самостоятельности; в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы не продемонстрировано умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; неправильно оформлены ссылки на используемую литературу; продемонстрировано отсутствие грамотности и культуры изложения, культуры оформления
2	Содержание не соответствует теме реферата, материал плохо систематизирован и структурирован, основные понятия проблемы не раскрыты; в постановке проблемы нет самостоятельности; в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы не продемонстрировано умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; неправильно оформлены ссылки на используемую

	литературу; продемонстрировано низкая грамотность и культура изложения, культура оформления
3	Содержание не соответствует теме реферата, материал систематизирован и структурирован с недочетами, основные понятия проблемы раскрыты не полностью; в постановке проблемы отсутствует самостоятельность; присутствие основных «классических» литературных источников по проблеме; правильно оформлены ссылки на используемую литературу; продемонстрирована культура оформления
4	Содержание соответствует теме реферата, но основные понятия проблемы не раскрыты; в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы не продемонстрировано умение обобщать, нет ссылок на используемую литературу; отсутствует культура оформления
5	Содержание соответствует теме реферата, но основные понятия проблемы не раскрыты; в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы не продемонстрировано умение обобщать, небрежно оформлены ссылки на используемую литературу; отсутствует культура оформления
6	Содержание соответствует теме реферата, материал систематизирован и структурирован, основные понятия проблемы раскрыты; присутствие основных «классических» литературных источников по проблеме; правильно оформлены ссылки на используемую литературу; продемонстрирована грамотность и культура изложения, культура оформления
7	Содержание соответствует теме реферата, материал систематизирован и структурирован, основные понятия проблемы раскрыты; в постановке проблемы присутствует новизна; присутствие основных «классических» литературных источников по проблеме; правильно оформлены ссылки на используемую литературу; продемонстрирована грамотность и культура изложения, культура оформления
8	Содержание соответствует теме реферата, материал систематизирован и структурирован, основные понятия проблемы раскрыты; в постановке проблемы присутствует новизна; присутствие основных «классических» литературных источников по проблеме; правильно оформлены ссылки на используемую литературу; продемонстрирована грамотность и культура изложения, культура оформления
9	Содержание соответствует теме реферата, материал систематизирован и структурирован, основные понятия проблемы раскрыты полностью и глубоко; в постановке проблемы присутствует новизна; в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы продемонстрировано умение обобщать, аргументировать основные положения и выводы; присутствие основных «классических» литературных источников по проблеме; правильно оформлены ссылки на используемую литературу; продемонстрирована грамотность и культура изложения, культура оформления
10	Содержание соответствует теме реферата, материал систематизирован и структурирован, основные понятия проблемы раскрыты полностью и глубоко; в постановке проблемы присутствует новизна и самостоятельность; в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы продемонстрировано умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; присутствие основных «классических» литературных источников по проблеме; правильно оформлены ссылки на используемую литературу; продемонстрирована грамотность и культура изложения, культура оформления

6. Источники для подготовки

6.1. Источники для подготовки к вступительному экзамену по направленности

09.00.01 Онтология и теория познания

Основная литература:

1. Касавин И.Т. Социальная философия науки и коллективная эпистемология. М.: Весь мир, 2016. 262 с.
2. Лекторский В.А. Философия, познание, культура. М.: «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2012. 384 с.
3. Микешина Л.А. Современная эпистемология гуманитарного знания: междисциплинарные синтезы. М.: РОССПЭН, 2016. 463 с.
4. Стёпин В.С. Философия и методология науки. М.: Академический Проект; Альма Матер, 2015. 716 с.
5. Труфанова Е.О., Иванов Д.В., Загидуллин Ж.К. Сознание: объяснение, конструирование, рефлексия. М.: ИФ РАН, 2016. 169 с.

Дополнительная литература:

1. Антология. Аксиология, или философское исследование природы ценностей. – М.: Тип. ИНИОН РАН, 1996. – 144 с.
2. Губин В. Д. Онтология: Проблема бытия в современной европейской философии. — М., РГГУ, 1998. — 191 с.
4. Истина в науках и философии / Под ред. И.Т. Касавина, Е.Н. Князевой, В.А. Лекторского. М.: Альфа-М, 2010. 492 с.
5. Касавин И.Т. Социальная эпистемология: фундаментальные и прикладные проблемы. М.: Альфа-М, 2013. 557 с.
6. Касавин И.Т. Текст. Дискурс. Контекст. М.: Канон+, 2008. 542 с.
7. Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д., Миронов В.В. Момджян К.Х. Философия: учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования. М.: Инфра-М, 2010. 517 с.
8. Левин Г.Д. Эмпирия и теория. М.: Канон+, 2016. 255 с.
9. Лекторский, В.А. Эпистемология классическая и неклассическая /В.А. Лекторский. – М.: Едиториал УРСС, 2009. – 256 с.
10. Микешина, Л.А. Философия познания. Полемиические главы /Л.А. Микешина. – М.: Прогресс-Традиция, 2002. – 624 с.
11. Микешина, Л.А. Проблемы познания. /Л.А. Микешина. – М.: [Канон+РООИ "Реабилитация"](#), 2009. – 560 с.
12. Миронов, В.В. Онтология и теория познания; учебник /В.В. Миронов, А.В. Иванов. – М.: Гардарики, 2005. – 447 с.
13. Новая философская энциклопедия. В 4-х т. – М.: Мысль, 2010.
14. Энциклопедия эпистемологии и философии науки. – М.: Канон+РООИ "Реабилитация", 2009. – 1248 с.
15. Эпистемология: перспективы развития / Под общ. ред. В.А. Лекторского. М.: Канон+, 2012. 536 с.
16. Язык и сознание. Аналитические и социально-эпистемологические контексты / Под ред. И.Т. Касавина. М.: Альфа-М, 2013. 479 с.

6.2. Источники для подготовки к вступительному экзамену по направленности

09.00.11 Социальная философия

Основная литература:

1. Кирвель, Ч.С. Социальная философия [Электронный ресурс] : учеб.пос. / Ч.С. Кирвель, О.А. Романов. - 2-е изд., дораб. - Минск: Выш. шк., 2013. - 495 с. - ISBN 978-985-06-2241-9. <http://znanium.com/bookread2.php?book=508967>
2. Орехов, А. М. Социальная философия перед лицом современных вызовов: состоится ли ее оправдание? [Электронный ресурс] / А. М. Орехов. - М.: Инфра-М, 2014. - 13 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=482976>
3. Философия и методология социальных наук: Учебное пособие/П.Д.Павленок - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 96 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование:Магистратура) (Обложка) ISBN 978-5-16-010192-7, <http://znanium.com/bookread2.php?book=475059>
4. Социальные науки как предмет философского и социологического дискурса: Монография / А.М. Орехов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 172 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль; Философия). (обложка) ISBN 978-5-16-010202-3 <http://znanium.com/bookread2.php?book=475465>
5. Яркеев А.В. КОНЦЕПТУАЛИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ЗЛА В ДИСКУРСЕ НЕГАТИВНОЙ ОНТОЛОГИИ / Вестник Удмуртского университета. Серия 3. Философия. Социология. Психология. Педагогика, Вып. 3, 2013 <http://znanium.com/bookread2.php?book=504583>
6. Искусство и методология социально-гуманитарного познания: монография / Н. Ф. Бучило. — М. :Норма : ИНФРА-М, 2018. — 240 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=940503>
7. Меняющиеся ценности в современном мире : сборник научных трудов / под ред. А.Н. Чумакова, Т.М. Махаматова. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 278 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=946243>
8. Концептуализации общества в социально-философской и философско-исторической рефлексии : монография / К.Х. Момджян, А.Ю. Антоновский, Ю.И. Семенов [и др.] ; под общ.ред. К.Х. Момджяна, А.Ю. Антоновского. — М. :ИНФРА-М, 2017. — 348 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/22855 <http://znanium.com/bookread2.php?book=760779>
9. Методология научно-гуманитарного познания: монография / Е.А. Соколов. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 352 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=774236>
10. Методы научного познания : учеб.пособие / С.А. Лебедев. — М. :Альфа-М : ИНФРА-М, 2017. — 272 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=884460>
11. Мифология, философия и немножко теории систем : монография / Л.А. Петрушенко. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 118 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=768001> <http://znanium.com/bookread2.php?book=768001>
12. Социальная философия и социология [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Под ред. С. А. Хмелевской. - М. :ПЕР СЭ, 2002. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5929200521.html>
13. Социальная философия [Электронный ресурс] : учеб.для студ. гуманит.-соц. спец. высш. учеб. заведений / С.Э. Крапивенский. - 4-е изд., испр. - М. :ВЛАДОС, 2003. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5691000535.html>
14. Социальная философия [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Абачиев С. К. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - (Высшее образование) - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222188040.html>
15. Социальная философия [Электронный ресурс] : учеб.пособие / П.В. Алексеев. - М. :Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164202.html>

16. Психоаналитическая социальная философия [Электронный ресурс] : монография / Бороненкова Я.С. - 2-е изд. стереотип. - М. :ФЛИНТА, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511118.html>
17. Практическая философия [Электронный ресурс] / Чумаков А.Н. - М. :Прспект, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392223879.html>
18. Современная философия. Интеллектуальные технологии XXI века [Электронный ресурс] / Пржиленский В.И. - М. :Прспект, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392218141.html>
19. Методология социального познания: монография [Электронный ресурс] / Курлов А.Б. - М. :Прспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392188475.html>
20. Техника и общество: западноевропейский опыт исследования социальных последствий научно-технического развития [Электронный ресурс] / Грунвальд, Армин - М. :Логос, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987045220.html>
21. "Современное общество: общество риска, информационное общество, общество знаний [Электронный ресурс] / ГоттхардБехманн; пер. с нем. А.Ю. Антоновского, Г.В. Гороховой, Д.В. Ефременко, В.В. Каганчук, С.В. Месяц.- М. :Логос, 2010." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044568.html>
22. Метаморфозы идеологии в век информатики [Электронный ресурс] / Гаджиев К.С. - М. :Университетская книга, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785986991801.html>
23. Концептуализации общества в социально-философской и философско-исторической рефлексии : монография / К.Х. Момджян, А.Ю. Антоновский, Ю.И. Семенов [и др.] ; под общ.ред. К.Х. Момджяна, А.Ю. Антоновского. — М. :ИНФРА-М, 2017. — 348 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/22855
<http://znanium.com/bookread2.php?book=760779>
24. Нелепости века : монография / С.В. Борзых. — М. :ИНФРА-М, 2017. — 167 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/25263 <http://znanium.com/bookread2.php?book=858785>
25. Философия истории: учебник / науч. ред. проф. И.И. Кальной. — 2-е изд., перераб и доп. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 388 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=780600>
26. К абсурдной свободе через революционную шизофрению (машинное бессознательное как предпосылка для "реинкарнации" экзистенциализма): Монография / А.А. Сухно - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 130 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-011388-3. <http://znanium.com/bookread2.php?book=510381>
27. Философия коллективного творчества. История, язык, мораль, религия, игры, идеология и др. [Электронный ресурс] / Ивин А.А. - М. :Прспект, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392218110.html>
28. "Человек исторический" в системе гуманитарного знания" [Электронный ресурс] / Орлов И.Б. - М. :ИД Высшей школы экономики, 2012." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759809432.html>
29. Философское измерение истории [Электронный ресурс] / Ивин А.А. - М. :Прспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192441.html>
30. Философия истории: учебник / науч. ред. проф. И.И. Кальной. — 2-е изд., перераб и доп. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 388 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=780600>
31. Философия истории России/Колесов М.С., 2-е изд. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 238 с.: 60х90 1/16. - (Научная книга) (Обложка) ISBN 978-5-9558-0421-7 <http://znanium.com/bookread2.php?book=501193>
32. Бажов С.И. Философия истории Н.Я. Данилевского. — М., 1997. — 216 с.<http://znanium.com/bookread2.php?book=347010>

33. Глазков А.П. Историчность и смысл истории в свете философии экзистенциализма / Вестник РУДН. Сер. Философия, № 3, 2008 <http://znanium.com/bookread2.php?book=418676>
34. Очерк русской философии истории. Антология. — М., 1996. — 314 с. ISBN 5-201-01905-6 <http://znanium.com/bookread2.php?book=346893>

Дополнительная литература:

1. Бауман З. Индивидуализированное общество/З. Бауман; Пер. с англ. под ред. В.Л. Иноземцева).—М.: Логос,2002.— 390 с.
2. Бек У. Общество риска. На пути к другому модерну/У.Бек; Пер. с нем. В. Седельника и Н. Федоровой. —М.: Прогресс—Традиция,2000. —384с.
3. Белл Д. Постиндустриальное общество.М.:Наука.1990. — 341с.
4. Бердяев Н.А. Человек и машина (проблема социологии и метафизики техники)//БердяевН.А.Философиятворчества,культурыиискусства.В2-х т. М., 1994. Т.1.
5. БулгаковС.Я.Философияхозяйства:трагедияфилософии.Сочиненияв2-х томах. Т. 1.-М.:Наука. 1993.— 603с.
6. ВеберМ.Протестантскаяэтикаидухкапитализма//ВеберМ.Избр.прозв.-М.: Прогресс,1990.
7. Вернадский В.И. Биосфера и ноосфера.-М.:Айрис-Пресс,2003. — 576 с.
8. Веблен Т. Теория праздного класса. -М. :Прогресс, 1984. -210с..
9. Гадамер Х.-Г. Истина и метод: Основы философской герменевтики. М.: Наука.1988. — 704с.
10. Гранин Ю.Д. «Глобализация» или «вестернизация»?//Вопросы философии. 2008. №2. с.3 – 15.
11. Данилевский Н.Я. Россия и Европа. -М.:Книга,1991.-524с.
12. Зиммель Г. Конфликт современной культуры//Культурология XX век. Антология.- М.:Юрист,1995.—703 с...
13. Кармадонов О.А. Эффект отсутствия: культурно-цивилизационная специфика//Вопросыфилософии.2008.№ 2. С. 29-41.
14. Кассирер Э. Лекции по философии и культуре. //Культурология XX век. -М.: Юрист,1995. С. 104 – 162.
15. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура//М. Кастельс. М.-М.:ГУ ВШЭ,2000. — 608 с.
16. Ключевский В.О. Русская история // Полный курс лекций в трех книгах. —М. 1993, т.1С. 278-279
17. Кутырев В.А. Философия постмодернизма. Научно-методическоепособие.— НижнийНовгород:ИздательствоНижегородскогоуниверситета,2005.— 84с.
18. Панарин А.С. Искушение глобализмом/А.С. Панарин—М.:ЭКСМО-Пресс, 2002.— 416с.
19. Печчеи А. Человеческие качества.-М.:Прогресс,1990.—307с.
20. Поппер К. Нищета историцизма // Вопросы философии.1991.№8. с. 49– 79.
21. Тойнби А. Постижение истории. М.: Прогресс, 1991.-607с.
22. Франк С.Л. Духовные основы общества.— М.:Республика, 1992. — 510с.
23. Хайек Ф.А. Пагубная самонадеянность: Ошибки социализма. - М.:Новости, 1992.

24. Шевченко В.Н. Бюрократия & Государство: Россия и мир в ретроспекции и перспективе // Философские науки. 2007. № 10, 11. с. 7 – 35; с. 5 – 31.
25. Шпенглер О. Закат Европы. – Новосибирск: ВО «Наука», 1993. – 592 с.
26. Ясперс К. Смысл и назначение истории. – М.: Политиздат, 1991. – 527 с.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.
Н.И. Лобачевского»**

(факультет / институт)

Реферат по специальной дисциплине

Направление подготовки

(указывается код и наименование направления подготовки)

Тема: _____

Выполнил: ФИО

Зав. кафедрой _____ / _____ /

Нижний Новгород

2018

Составители:

_____ Дорожкин А.М.

_____ Кутырев В.А.

_____ Пак Г.С.

Программа одобрена на заседании ученого совета физического факультета

от _____ 2017 года протокол №

Председатель ученого совета _____ /Малышев А.И. /